|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9-11 класс** | **Максим. балл** | **Балл**  **1 пров** | **Балл**  **2 пров** |
| Обоснованность выбора темы  **1 балл –** за формальное объяснение («мне интересна эпоха, потому что…»)  **2 балла** – за внятное и оригинальное объяснение, демонстрирующее хотя бы с **одной стороны** заинтересованность участника в написании эссе на определённую тему **(=невозможно применить ту же заинтересованность к эссе с другой темой, хотя бы и по этой же эпохе)**  **3 балла** – за внятное и оригинальное объяснение, демонстрирующее с разных сторон (**не менее 2 разноплановых объяснений**) заинтересованность участника в решении поставленной проблемы **(=невозможно применить ту же заинтересованность к эссе с другой проблемой, хотя бы и по этой же теме**) | 3 |  |  |
| Общая проблема, 3 задачи  За формулирование проблемы – **1 балл**  За формулирование каждой задачи – **1 балл (всего 3 балла)**  Данные в ключах проблемы и задачи **являются ориентировочными**, должны показать проверяющему пример их постановки и в каждом отдельном случае вопрос их зачёта/незачёта должен разбираться отдельно | 4 |  |  |
| Выводы согласно задачам и позиции  За переформулированный минивывод к каждой задаче (итоги работы над задачей) – **1 балл (всего 3 балла)**  За общий вывод по проблеме – **до 2 баллов** | 5 |  |  |
| Аргументированность авторских задач:  Решение 1 задачи (Аргумент 1)  Решение 2 задачи (Аргумент 2)  Решение 3 задачи (Аргумент 3)  **2 балла и меньше --** приведение фактов носит описательный характер, отсутствует их анализ (снижение за логические и фактические ошибки)  **3 балла –**  присутствует чёткая доказательная база (**проанализированы 1-2 факта** в рамках любого количества аргументов) и присутствует **больше 2** логических и фактических ошибок  **4 балла** – присутствует чёткая доказательная база (проанализировано **3 или более** фактов в рамках любого количества аргументов) и присутствует **2 или меньше** логических и фактических ошибок  **5 баллов –**присутствует чёткая доказательная база (проанализировано **3 или более фактов** в рамках любого количества аргументов) и отсутствуют логические и фактические ошибки | **15** |  |  |
|  | 5  5  5 |  |  |
| **Творческий характер** восприятия, осмысления темы (**=личная позиция**):  **1 балл** – работа соответствует формальным признакам эссе (структура, деление на абзацы, грамотный русский язык)  **2 балла** – наличие в любом месте эссе (в выводах, например) формальных слов/объяснений («я убежден, я считаю, я согласен…), не опирающиеся на аргументы и историографию  **3 балла** – время от времени (в 1-2 задачах) участник демонстрирует личную позицию (согласие, несогласие или частичное согласие), время от времени участник предлагает объяснения оригинального характера, опирающиеся на аргументы и историографию  **4 балла** – на протяжении всего эссе участник демонстрирует личную позицию, предлагает оригинальные мысли, опирающиеся на аргументы и историографию | 4 |  |  |
| Знание различных точек зрения по рассматриваемой теме  **1 балл** – за декларацию «существуют разные точки зрения» и раскрытие характера/причин полемики между ними  **2 балла** – за формальное различение точек зрения (советские/дореволюционные) и раскрытие их содержания; сюда же относится упоминание 1-2 фамилий историков без приведения их работ; или приведение большого количества работ историков без полемики  **3 балла** – за приведённые 1-2 работы на протяжении всего эссе + полемика  **4 балла** – от 2-3 работ на протяжении всего эссе + полемика | 4 |  |  |
| **Итого:** | **35** |  |  |
| **Проверили:** | | | |